

中国国际大学生创新大赛（2026）最新政策解读

一、中国国际大学生创新大赛背景

党中央、国务院高度重视青年学生创新创业教育工作。习近平总书记多次指示，强调要培养学生创新精神，造就规模宏大、富有创新精神、敢于承担风险的创新创业人才队伍。2015年5月国务院办公厅发布《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号），文件要求强化创新创业实践，举办全国大学生创新创业大赛。在此背景下，2015年举办首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，也就是现在的中国国际大学生创新大赛，到目前已成功举办十一届，成为国内最具影响力的大学生创新创业赛事之一。该赛事每年举办一次，由教育部等十余部委和地方省级人民政府共同主办，以“我敢闯，我会创”为主题，旨在落实立德树人，推动创新教育，促进学生以知识解决实际问题，打造教育、科技、人才一体化实践平台，已成为参赛规模最大的全球性创新赛事以及覆盖全国所有高校、面向全体大学生、“百国千校千万人”参与的影响最大的高校双创盛会，被国内外媒体誉为“全

球最大最好的路演平台”。

国家领导人对大赛高度重视，习近平总书记于 2017 年给大赛参赛学生代表回信，勉励青年学子扎根中国大地了解国情民情，用青春书写无愧于时代无愧于历史的华彩篇章。2024 年习近平总书记再次回信，寄语参赛学生“弘扬科学精神积极投身科技创新，为促进中外科技交流推动科技进步贡献青春力量”，成为唯一获两次回信的大学生竞赛。

大赛规模由 2015 年首届 1878 所学校 20 万学生 3.7 万参赛项目发展到 2025 年 5673 所学校 2443 万学生 619 万参赛项目。我们安徽省赛举办的 11 年来，从首届的 2646 项参赛项目 1.04 万参赛学生人次快速激增到 2025 年的 19.8 万项参赛项目，参赛学生 80 余万人次，大赛参赛人次增长近 80 倍，参赛项目增长近 75 倍。安徽省赛自 2015 年举办以来，累计有 334 万人次大学生、78.35 万个大学生团队参赛，培养了一大批有理想、有本领、有担当的源源不断的青春力量。通过大赛的举办，社会企业、政府部门和资本市场等方面的积极参与，有效地推动了产教融合、校企合作，完善了协同育人机制。通过大赛积极将社会资源有效地转化为育人资源，进一步加强了与产业界、投资

界的合作，有效地优化了创新创业教育条件，更加积极主动地服务地方经济社会发展的需要。从大赛中成功转化并成为科技创新企业成功典范的如东超科技、青研科技等。

大赛设立高教主赛道（含国际参赛项目），项目分为本科生组、研究生组，根据项目发展阶段均内设创意组、创业组，并按照新工科、新医科、新农科、新文科等设置参赛项目类型。

大赛为推动习近平新时代中国特色社会主义思想入眼入耳入脑入心，引导广大青年学生厚植家国情怀、扎根中国大地，用创新实践服务国家、服务人民，大赛设“青年红色筑梦之旅”赛道，根据项目性质和特点，分为公益组、创意组、创业组。

大赛为推进职业教育领域创新创业教育改革，培养技术赋能、跨界融合的新时代大国工匠设职教赛道，分为创意组与创业组。

大赛为推进产教融合、科教融汇设立产业赛道，参赛项目类型分为企业命题组和成果转化组。

大赛为推动形成各学段有机衔接的创新教育链条，发现和培养基础学科和创新创业后备人才，面向高中生设立萌芽赛道。

不同赛道组别，对参赛学生所处学习阶段、是否在校或毕业5年以内、是否注册公司、注册公司时间、股权比例、团队人数等具有一定的要求。

二、2026 年核心要求

2026 年的大赛通知，被业界称为“史上最严”的一届。与往年相比，今年的政策导向发生了根本性转变，其核心主线是“构建公平与诚信的治理体系”，推动大赛从“规模扩张”向“内涵式发展”转型，从“竞赛”向“育人”回归。

（一）治理体系重塑，史上最严，回归育人本位

这是今年政策变化最显著、影响最深远的一点。大赛组委会通过一系列制度设计，坚决向功利化、泡沫化和违规行为“亮剑”。

一是审查机制“三级跃升”。建立了“学校主要负责同志签字承诺 + 省级复核 + 连坐式追责”的三级审查机制。大赛通知要求：各省级教育行政部门、有关学校要严格开展参赛项目审查工作，主要包括参赛资格、成员实质性贡献以及项目所涉及的科技成果、知识产权、财务状况、运营、荣誉奖项等方面的真实性和合规性。学校要认真审核学生提交的项目，从报名系统中导出审核通过的项目清单、项目材料真实性和成员实质性贡献审核承诺书，经学

校主要负责同志签字并加盖学校公章后在报名系统提交。省级教育行政部门要认真组织省级复赛,对于入围总决赛的项目要开展复核,并出具加盖省级教育行政部门公章的项目清单,报大赛组委会办公室。总决赛参赛项目如出现违规和作假情况,将被取消参赛资格,其推荐省份和学校不得参评相关集体奖项,并视情调减推荐省份下一年总决赛参赛名额;情形严重者,取消推荐省份或学校下一年总决赛参赛资格。参赛学校应对相关人员作出严肃处理,并将处理结果报大赛组委会办公室。

2025年的大赛通知只是要求各省级教育行政部门及各有关学校要严格开展参赛项目审查工作,确保参赛项目的合规性和真实性。其中,入围省赛的项目由各学校汇总后加盖公章报省级教育行政部门;入围总决赛的项目由各省级教育行政部门汇总后加盖公章报教育部高等教育司。

这意味着,参赛项目的真实性,校长是第一责任人。一旦项目出现违规作假,不仅项目被取消资格,学校还可能面临调减甚至取消下一年总决赛参赛资格的严厉处罚。

二是参赛资格“全面收紧”。明确规定学校教师不得作为项目团队成员参赛,彻底回归“指导者”本位,从制度上杜绝“教师项目、学生挂名”的现象,强化学生主体地位。

在 2025 年的产业赛道允许师生共创组建团队，高校老师可以以团队成员身份参赛，在成果转化组鼓励师生共同组建团队参赛。今年大赛要求产业赛道师生共创老师只能作为指导教师参赛。

三是往届参赛项目禁赛要求提级。2026 年大赛通知说明所有往年总决赛获奖项目（含铜奖）均不得再次报名参赛，彻底封堵了“老项目”反复包装参赛的通道，为新生力量腾出空间。之前大赛仅要求已获本大赛往年总决赛各赛道金奖和银奖的项目，不可报名参赛。

四是个人限报。今年大赛要求每位参赛学生在 1 个赛道最多只能参与 1 个项目，杜绝了“到处挂名”的现象，确保学生能专注于一个项目，真刀真枪地干。往届大赛没有这一项要求，但作为项目负责人只能参加 1 个项目。

五是纪律红线“清单管理”。首次发布了针对学生、教师、评审专家的三个“十不准”负面清单。对师生要切实加强学术诚信与竞赛规则教育，坚决杜绝挂名参赛、弄虚作假、抄袭剽窃等违规行为。对伪造虚报、数据造假、抄袭侵权、重复参赛、外包代做、买卖资格、干扰评审等行为实行“零容忍”，违规者将被永久取消资格并列入黑名单，通报相关学校，回溯学校责任。对于评审专家不公开、不

委托、不参加、不泄露、不影响、不要求、不暗示、不收受、不散播，如出现违规永久取消评审资格，列入黑名单并向社会各界进行通报。

六是评价导向“破除唯奖项”。今年大赛通知明确要求，各地各校要合理应用竞赛结果，破除“唯奖项”“唯分数”倾向，禁止简单将获奖与学生综合评价、推荐免试研究生、教师职称评聘直接挂钩，不得摊派参赛指标。这旨在为大赛“降火”，引导高校将重心从“争金夺银”转移到“以赛促教、以赛促学”的育人过程上来，回归教育的本质。

（二）赛程节奏调整，整体后移，管理统一规范

今年的大赛整体时间安排向后推迟了约一个季度，管理流程也更加规范和统一。

一是举办周期调整。大赛由往年的4月至10月，调整为2026年7月至11月举办。

二是报名截止统一。2025年大赛通知报名截止时间由各地根据复赛安排自行决定，但不得晚于7月1日。今年通知报名系统开放时间为2026年8月10日，报名截止时间为9月25日12时。

三是信息锁定机制。今年通知明确报名截止后，参赛人员、指导教师、项目组别、项目类别、项目名称等信息

一律不得修改。往届在推荐国赛时存在可以修改的时间段。这一变化要求我们各高校在项目推荐前必须精准各项参赛信息，后续不能进行任何调整。这样避免省赛、国赛由于指导教师、学生团队变化造成不必要的纠纷。

（三）赛道结构优化，聚焦前沿，服务国家战略

在保持五大赛道结构稳定的基础上，大赛对高教主赛道和产业赛道进行了结构性优化，政策信号非常明确。

一是高教主赛道“归并聚焦”。项目类别由 2025 年的 10 类归并为 5 类，即“新工科、新医科、新农科、新文科”+“人工智能+”，不再单列“低空经济”“生物技术”“量子科技”“新能源”“新材料”项目。新材料、新能源、量子科技、低空经济归类到新工科，生物技术归类到新医科。同时，领域清单紧跟国家战略，新工科项目新增了集成电路、基础软件、工业软件、工业母机、高端仪器、具身智能等领域，新医科项目新增了脑机接口、精准医疗等领域，新文科项目新增了科技服务、银发经济等领域。“人工智能+”项目，明确紧扣“打造智能经济新形态”的战略部署。这要求我们的项目选题必须更具前瞻性，更紧密地对接国家未来产业发展需求。

所有这些变化，各项目涉及方向与国家产业政策热点

同步，尤其是卡脖子攻关、未来产业、人口结构，选题政策贴合度要求提高。

二是产业赛道“新增布局”。在产业赛道企业命题组新增“国产操作系统软件组”，聚焦鸿蒙、麒麟等国产操作系统生态，面向信创替代、数字化转型以及新型场景开发，提供创新应用和整体解决方案，直接服务国家科技自立自强战略。

三是认可“一人公司”新形态。首次在区域特色产业组写入鼓励以“一人公司”（人工智能 OPC）等小微团队形式参赛，以人工智能等新一代数字工具为支撑，提出具有创新性的技术解决方案。这是对 AI 时代创业组织形态变革的积极回应。

四是区域特色变化。2025 年是在河南省郑州大学承办，服务区域经济社会发展，聚焦举办地河南省的七大先进制造业集群（新材料、新能源汽车、电子信息、先进装备、现代医药、现代食品、现代轻纺），提出具有创新性的技术解决方案，助力构建具有竞争力的区域产业生态。今年大赛在江苏省南京大学举办，服务区域经济社会发展，围绕江苏省高端新材料、生物医药、信息通信等 16 个先进制造业集群、50 条重点产业链，以及战略性新兴产业、

未来产业发展需求,助力构建具有国际竞争力的区域产业生态。

五是总决赛规模“扩容提质”。入围总决赛的项目总数从2025年的4720个增加至5000个,新增的280个名额全部投向高教主赛道,并首次单列了90个港澳台项目名额,体现了大赛的开放与包容。

(四)任务目标总体基本不变,细节微调,体现教育强国。

一是大赛发文依据与政策语境变化。通知为贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神,在工作部署中除落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》外,增加三年行动计划,强调为“十五五”期间高质量发展、培育壮大新动能。

二是大赛总体目标微调。大赛总体目标为“六更”,即更中国、更国际、更教育、更全面、更创新、更协同。其中在更教育中今年通知进一步强调推动科研诚信、学术规范建设,弘扬劳动精神,营造重在过程、重在成长的竞赛氛围,引导学生在深入调研、躬身实践过程中涵养实干品格,提升创新实践能力。这是首次在总体目标中引入科研诚信,价值重心从奖项竞争向育人过程校准。

三是大赛主要任务保持不变。以赛促教，探索人才培养新途径，强化高校课程思政建设，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，深化创新创业教育改革，推进“项目式”教学改革，引领各类学校人才培养范式深刻变革，形成新的人才培养质量观和质量标准。以赛促学，培养创新创业生力军，着力造就拔尖创新人才，激励广大青年弘扬科学精神，积极投身科技创新，扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干。以赛促创，搭建产教融合新平台，着力提升高等教育与经济社会发展的适配度，推动成果转化和产学研用融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

四是机构微调，明确常设地点。往届均未提及大赛办公室常设地点，只是设专家委员会负责项目评审。今年通知专家委员会表述删除，增加了评审专家工作准则和评审专家“十不准”。明确大赛组委会办公室设在教育部学生服务与素质发展中心。秘书长不变，为教育部高等教育司主要负责同志担任。赛事组织实体化、常态化，评审管理从机构设置转向行为规范和监督追责。

整体而言，2026 年大赛通知相比 2025 年，大政策发生了颠覆性变化。如果说 2025 年是“规模扩张”，那么 2026

年则是“全面治理与回归育人”。大赛不再单纯追求项目的商业包装和教师的资源导入，而是通过“教师退出”“往届禁赛”“个人限报”等硬性手段，强制将舞台还给学生，确保比赛的公平性和项目的真实性。对于备赛团队而言，“真学生、真项目、真创新”将是 2026 年大赛主要导向。